

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<b>«Рекомендовано»</b> Решением педагогического совета  Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»   И.Н. Остапчук  «31» августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ «МСШИ №35»    Л.А.Свинарь    Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.
--	--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета  
Профильный труд» («Швейное дело»)  
5-А класс  
1вариант**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год**

Составитель Бердюкова О.Н.,  
учитель-дефектолог  
высшей квалификационной категории

## **Паспорт рабочей программы**

Категория обучающихся: учащиеся 5-А класса

Сроки освоения программы: \_1\_ год.

Объем учебного времени: 6 часов в неделю, 208 часов

Форма обучения: очная, дистанционная

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, тест, анализ качества выполненных работ, самостоятельная работа, контрольная работа

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

## ***Нормативно-правовая база рабочей программы***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Сан ПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утвержденная приказом от 31.08.2023г. №60;
- Устав ГБОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №35»

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей: гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов**

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### **Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
образовательной программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

***Критерии оценки предметных результатов.***

***Устный ответ***

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по шв. делу;
- умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

***Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа***

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой. Оценка «2» не ставится.

### Содержание разделов

*Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, тест, анализ качества выполненных работ, самостоятельная работа.*

№	Название раздела	Кол-во ч.	К о н т	Формы контроля	
				начальный уровень	достаточный уровень
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1	Текущий, устный индивидуальный.	Тест, текущий, устный индивидуальн.
2.	Волокна и ткани	14	1	текущий , устный фронтальн., текущий	Текущий, устный индивидуал., тест
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	8		текущий, устный фронтальный	Текущий, анализ качества выполненных работ
4.	Ремонт одежды	12		Текущий, устный фронтальны	Текущий, анализ качества выполненных работ
5.	Построение чертежа салфетки	10	1	устный индивидуальный	Текущий, анализ качества выполненных работ , тест
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	18		Текущий, устный фронтальный,	Текущий, анализ качества выполненных работ
7.	Работа с бумагой	6		устный индивидуальный	Текущий, анализ качества выполненных работ, тест
8.	Машинные швы. Стачной шов	14		Текущий, устный фронтальный	Текущий, анализ качества выполненных работ
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для	18	1	устный, индивид.	Текущий, анализ качества выполненных работ , тест
10	Пошив мешочка для хранения работ	8		Текущий, устный фронтальн.	Текущий, анализ качества выполненных работ
11	Машинные швы. Двойной шов	8		Текущий, устный фронтальный	Текущий, анализ качества выполненных работ
12	Работа с тканью. Изготовление наволочки	16	1	устный индивидуальный	анализ качества выполненных работ , тест
13	Машинные швы. Накладной шов	6		Текущий, устный фронтальный	Текущий, анализ качества выполненных работ
14 15.	Работа с тканью. Изготовление сумки	10+ 10		Текущий, устный фронтальный	Текущий, анализ качества выполненных работ
16 17	Практическое повторение	10+ 12	1	анализ качества выполненных работ	Текущий, анализ качества выполненных работ, тест
	<b>Итого:</b>	208	6		

# Календарно-тематическое планирование

# 5-А класс

№ п/п	№ урок/ тема	Тема занятия	Кол- во ч.	Дата проведения		Примечания
				план	факт	
		<b>1 четверть</b>				
1-2	1-2	<b>Т1. Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов</b> Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасной работе	2	04.09		
3-4	3-4	Швейная машина с электрическим приводом Правила БР на машине с электроприводом	2	05.09		
5-6	5-6	Название деталей швейной машины	2	07.09		
7-8	7-8	Заправка верхней нити. Заправка нижней нити	2	11.09		
9-10	9-10	Входное тестирование. Практическая работа. Заправка нитей на машине.	2	12.09		
11-12	11-12	Регулятор длины стежка	2	14.09		
13-14	13-14	Машинная закрепка	2	18.09		
15-16	15-16	Машинная игла	2	19.09		
17-18	17-18	<b>Контрольная работа</b> «Машина с электроприводом. Тест»	2	21.09		
		<b>Т2. Волокна и ткани- 14 часов</b>				
19-20	1-2	Сведения о ткани	2	25.09		
21-22	3-4	Плотняное переплетение в ткани	2	26.09		
23-24	5-6	Изготовление макета плотняного переплетения	2	28.09		
25-26	7-8	Хлопчатобумажные волокна и ткани	2	03.10		
27-28	9-10	Свойства х/бумажных тканей	2	05.10		



29-30	11-12	Сведения о нитках	2	09.10		
31-32	13-14	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	2	10.10		
33-34	15-16	Стебельчатый стежок	2	12.10		
35-36	17-18	Тамбурный стежок	2	16.10		
37-38	19-20	Крестообразный стежок	2	17.10		
39-40	1-2	<b>Т3. Работа с тканью. Изготовление полотенца- 8 ч.</b> Шов вподгибку с закрытым срезом	2	19.10		
41-42	3-4	Полотенце. Анализ образца. Обработка долевых и поперечных срезов.	2	23.10		
43-44	5-6	<b>Контрольная работа.</b> «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Тест».	2	24.10		
45-46	7-8	Обработка углов и утюжка изделия.	2	26.10		
47-48	1-2	<b>2 четверть</b> <b>Т4. Ремонт одежды - 12 ч.</b> Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями.	2	07. 11		
49-52	3-4	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	<b>4</b>	09, 13. <b>11</b>		
53-54	5-6	Ремонт белья по распоровшемуся шву	2	14.11		
55-58	7-8	Ремонт белья по разорванному месту	2	16.11		
59-60	9-10	Ремонт белья. Пришивание вешалки.	2	20.11		
61-62	1-2	<b>Т5. Построение чертежа салфетки квадратной формы-10 ч.</b> Электроутюги. Знакомство с устройством. Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	2	21.11		
63-66	3-4	Салфетки. Анализ образца. Составление плана пошива салфетки.	2	23.11		

67-68	5-6	Построение чертежа салфетки	2	27.11		
69-70	7-8	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани	2	28.11		
71-72	9-10	Раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке. Тест	2	30.11		
73-74	1-2	<b>Т6. Работа с тканью. Изготовление салфетки-18 ч.</b> Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	2	04.12		
75-76	3-4	Обработка края салфетки (наметывание)	2	05.12		
77-78	5-6	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	2	07.12		
79-82	7-8	Закрепление шва вподгибку машинным способом	2	11.12		
83-88	9-10	Отделка салфетки вышивкой	<b>6</b>	12, 14, 18.12		
89-90	11-12	Окончательная отделка и утюжка салфетки	2	19.12		
91-92	13-14	<b>Самостоятельная работа.</b> Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	21.12		
93-94	1-2	<b>Т7. Работа с бумагой – 6 ч.</b> Изготовление снежинок	2	25.12		
95-96	3-4	Изготовление объемных ёлочных игрушек	2	26.12		
97-98	5-6	Изготовление новогодней гирлянды	2	28.12		
99-100	1-2	<b>3 четверть</b> <b>Т8. Машинные швы. Стачной шов- 14 ч.</b> Стачной шов вразутюжку на образце	2	09.01		
101-102	3-4	Стачной шов взаутюжку на образце	2	11.01		
103-104	5-6	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	2	15.01		

105-106	7-8	Построение выкройки мешочка для хранения работ	2	16.01		
107-108	9-10	Подготовка ткани к раскрою	2	18.01		
109-110	11-12	Раскрой мешочка.	2	22.01		
111-112	13-14	Подготовка деталей к обработке.	2	23.01		
113-114	1-2	<b>Т9. Пошив мешочка для хранения работ - 18 ч.</b> Отделка края мешочка аппликацией	2	25.01		
115-116	3-4	Отделка края мешочка аппликацией	2	29.01		
117-118	5-6	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	2	30.01		
119-120	7-8	Обработка срезов стачного шва петельным стежком	2	01.02		
121-122	9-10	Обработка кулиски мешочка	2	05.02		
123-124	11-12	Притачивание кулиски к мешочку	2	06.02		
125-128	13-14	Обработка верхнего среза мешочка	4	08,12. <b>02</b>		
129-130	15-16	Окончательная отделка и утюжка мешочка. Тест.	2	13.02		
131-134	1-6	<b>Т10. Машинные швы. Двойной шов – 8ч.</b> Соединительные швы	6	15, 19, 20. <b>02</b>		
135-136	7-8	Двойной шов.	2	22.02		
137-138	1-2	<b>Т11. Работа с тканью. Наволочка с клапаном- 8 ч.</b> Наволочка с клапаном. Анализ образца.	2	26.02		
139-140	3-4	Построение чертежа наволочки в натуральную величину.	2	27.02		
141-142	5-6	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	2	29.02		
143-144	7-8	Раскрой наволочки. Составление плана пошива наволочки.	2	04.03		

145-148	1-4	<b>Т11. Работа с тканью. Наволочка с клапаном- 16 ч.</b> Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	4	05, 07. <b>03</b>		
149-152	5-8	Соединение боковых срезов двойным швом	4	11, 12. <b>03</b>		
153-156	9-12	Отделка наволочки вышивкой.	4	14, 18. <b>03</b>		
157-158	13-14	Окончательная отделка и утюжка наволочки.	2	19.03		
159-160	15-16	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление носового платка. Тест.	2	21. 03		
<b>4 четверть</b>						
161-162	1-2	<b>Т12. Машинные швы. Накладной шов – 6ч.</b> Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы).	2	01.04		
163-164	3-4	Накладной шов с одним закрытым срезом	2	02.04		
165-166	5-6	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2	04.04		
167-168	1-2	<b>Т13. Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной- 10 ч.</b> Сведения о волокнах хлопка. Получение х/б ткани.	2	08.04		
169-170	3-4	Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа сумки в М 1:4.	2	09.04		
171-172	5-6	Построение выкройки в натуральную величину	2	11.04		
173-174	7-8	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	15.04		
175-176	9-10	Подготовка кроя к обработке. Составление плана пошива.	2	16.04		
177-178	1-2	<b>Т14. Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной- 10 ч.</b> Отделка сумки тесьмой.	2	18.04		
179-180	3-4	Обработка ручек сумки.	2	22.04		

181-182	5-6	Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек.	2	23.04		
183-184	7-8	Обработка боковых срезов сумки.	2	25.04		
185-186	9-10	Образование дна сумки. Окончательная отделка и утюжка изделия.	2	02.05		
187-188	1-2	<b>Т15. Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной- 10 ч.</b> Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа сумки в М 1:4.	2	06.05		
189-190	3-4	Построение выкройки в натуральную величину	2	07.05		
191-192	5-6	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	13.05		
193-194	7-8	Отделка сумки. Виды отделки.	2	14.05		
195-196	9-10	Отделка изделия. Вышивка стебельчатыми стежками.	2	16.05		
197-198	1-2	<b>Т16. Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной- 12ч.</b> Обработка ручек сумки.	2	20.05		
199-200	3-4	Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек.	2	21.05		
201-202	5-6	Обработка боковых срезов сумки. Образование дна сумки. ВТО изделия	2	23.05		
203-206	7-10	<b>Контрольная работа.</b> Пошив наволочки в М 1:2 по готовому крою. Тест.	4	27, 28. <b>05</b>		
207-208	11-12	Итоговый урок за год	2	30.05		