



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

«Рекомендовано» Решением педагогического совета Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»  И.Н. Остапчук «31» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ «МСШИ №35»  Л.А.Свинарь Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета
Профильный труд» («Швейное дело»)
6-А класс
1вариант**

**для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год**

Составитель Бердюкова О.Н.,
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории

Паспорт рабочей программы

Категория обучающихся: учащиеся 6-А класса

Сроки освоения программы: _1_ год.

Объем учебного времени: 6 часов в неделю, 214 часов

Форма обучения: очная, дистанционная

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, тест, анализ качества выполненных работ, самостоятельная работа, контрольная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Нормативно-правовая база рабочей программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Сан ПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утвержденная приказом от 31.08.2023г. №60;
- Устав ГБОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №35»

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 214 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

- (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила безопасной работы;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные, взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный.

До статочны й у ро вен ь: - знать правила техники безопасности и соблюдать их; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место; - производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; - определять возможности различных материалов,

осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; – знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; – знать приемы выполнения ручных и машинных работ; – уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства; – выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки; – пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов; – производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей; – обрабатывать срезы ткани косыми обтачками; – выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный; – уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали; – выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах: – 0 баллов - нет фиксируемой динамики; – 1 балл - минимальная динамика; – 2 балла - удовлетворительная динамика; 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ. *Оценка «4»* ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос. *Оценка «3»* ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью; – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Содержание разделов

№	Название темы	Колич. часов	Контрольн.
1.	Виды обтачек и обработка срезов ткани	10	1
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	14	
3.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	12	
4.	Обработка сборок. Фартук на поясе	12	1
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	10	
6.	Работа с тканью. Изготовление фартука	12	
7.	Ремонт одежды. Заплаты. Запошивочный шов	14	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	10	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	10	
10.	Лоскутное шитье. Изготовление прихваток.	12	1
11	Лоскутное шитье. Изготовление прихваток	14	
12	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки	12	
13.	Работа с тканью. Пошив бриджей	16	
14.	Ремонт одежды	6	
15.	Практическое повторение	12	
16.	Практическое повторение	16	1
	Итого:	214	5

Календарно-тематическое планирование

Швейное дело 6 класс

№ п/п	№ урок/ тема	Тема занятия	Колич- во ч.	Дата проведения		Примечания
				план	факт	
1-2	1-2	Т1. Виды обтачки и обработка срезов ткани- 10 ч. Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасной работе.	2	01.09		
3-4	3-4	Виды и свойства срезов ткани	2	04.09		
5-6	5-6	Долевые и поперечные обтачки <i>Входной контроль</i>	1 1	06.09 06.09		
7-8	7-8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	2	08.09		
9-10	9-10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	2	11.09		
11-12	1-2	Т2. Обработка косых срезов ткани косой обтачкой- 14 ч. Косые обтачки. Раскрой.	2	13.09		
13-14	3-4	Соединение косых обтачек	2	15.09		
15-16	5-6	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	2	18.09		
17-18	7-8	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	2	20.09		
19-20	9-10	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест.	2	22.09		
21-22	11-12	Косынка. Анализ образца	2	25.09		
23-24	13-14	Раскрой косынки. План пошива косынки	2	27.09		
25-26	1-2	Т3. Обработка косых срезов ткани косой обтачкой- 12 ч. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2	29.09		
27-28	3-4	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2	04.10		
29-30	5-6	Заготовка долевой обтачки косынки	2	06.10		

31-34	7-10	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	4	09, 11. 10		
35-36	11-12	Окончательная отделка и утюжка косынки	2	13.10		
37-38	1-2	Т4. Обработка сборок. Фартук на поясе - 12 ч. Сборка. Выполнение сборки ручным способом	2	16.10		
39-40	3-4	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	2	18.10		
41-42	5-6	Фартук на поясе. Анализ образца. Детали изделия	2	20.10		
43-44	7-8	Построение чертежа фартука в М 1:4. Построение выкройки фартука.	2	23.10		
45-48	9-12	Контрольная работа. Тестирование	4	25, 27. 10		
49-50	1-2	2 четверть Т5. Работа с тканью. Изготовление фартука - 10 ч. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	2	08.11		
51-52	3-4	Раскрой фартука. Подготовка кроя фартука к обработке	2	10.11		
53-54	5-6	Составление плана пошива фартука. Заготовка обтачек.	2	13.11		
55-58	7-8	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана. Обработка кармана двойной косой обтачкой.	2	15.11		
59-60	9-10	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	2	17.11		
61-64	1-4	Т6. Работа с тканью. Изготовление фартука - 12 ч. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	4	20, 22. 11		
65-66	5-6	Выполнение сборок по верхнему срезу машинным способом.	2	24.11		
67-68	7-8	Обработка пояса.	2	27.11		
69-70	9-10	Обработка поясом верхней части фартука.	2	29.11		
71-72	11-12	Окончательная отделка. Утюжка. Тест.	2	01.12		
73-74	1-2	Т7. Ремонт одежды. Заплаты. Запошивочный шов – 14 ч. Определение вида ремонта. Наложение заплаты ручным способом.	2	04.12		

75-76	3-4	Наложение заплаты машинным способом.	2	06.12		
77-78	5-6	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест.	2	08.12		
79-82	7-8	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. Мерки для чертежа.	2	11.12		
83-88	9-10	Снятие мерок для построения чертежа. Построение чертежа с круглым вырезом в М 1:4	2	13.12		
89-90	11-12	Изготовление выкройки ночной сорочки. Раскрой сорочки.	2	15.12		
91-92	13-14	Раскрой сорочки. Обработка плечевых срезов.	2	18.12		
93-94	1-2	Т8 . Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом- 10 ч.				
95-96	3-4	Заготовка косой обтачки. Обработка выреза горловины двойной косой обтачкой.	2	20.12		
97-98	5-6	Соединение боковых срезов запошивочным швом.	2	22.12		
99-100	7-8	Обработка пройм двойной косой обтачкой.	2	25.12		
101-102	9-10	Обработка нижнего среза сорочки. Обработка нижнего среза сорочки.	2	27.12		
103-104	11-12	Контрольная работа. Тестирование.	2	29.12		
		3 четверть				
105-106	1-2	Т9. Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью- 10 ч. Назначение карманов и их фасоны. Способы обработки.	2	10.01		
107-110	3-6	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью.	4	12, 15. 01		
111-114	7-10	Обработка накладного кармана с отворотом.	4	17, 19. 01		
		Т10. Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток- 12 ч. Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	4	2, 24. 01		

115-118	1-4					
119-122	5-8	Пошив прихваток в технике «Колодец»	4	26, 29. 01		
123-126	9-12	Пошив прихваток в технике «Мельница»	4	31. 01 , 02. 02		
127-132	1-6	Т11. Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток- 14 ч. Пошив прихваток с орнаментом из полос	6	05, 07, 09. 02		
133-136	7-10	Пошив прихваток с орнаментом из квадратов	4	12, 14. 02		
137-140	11-14	Пошив прихваток с орнаментом из треугольников	4	16, 19. 02		
141-142	1-2	Т12. Работа с тканью. Изготовление диванной подушки- 12 ч. Раскрой диванной подушки. Подготовка кроя к обработке.	2	21.02		
143-146	3-6	Украшение диванной подушки аппликацией	4	26, 28. 02		
147-148	7-8	Соединение деталей подушки	2	01.03		
149-150	9-10	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.	2	04.03		
151-152	11-12	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест.	2	06.03		
153-154	1-2	Т13. Работа с тканью. Изготовление бриджей- 12 ч. Поясные изделия. Бриджи. Анализ образца.	2	11.03		
155-156	3-4	Ткани, применяемые для пошива бриджей. Детали изделия.	2	13.03		
157-158	5-6	Построение чертежа бриджей.	2	15.03		
159-160	7-8	Построение выкройки бриджей в натуральную величину.	2	18.03		
161-162	9-10	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	20.03		
163-164	11-12	Подготовка кроя к обработке. Составление плана пошива бриджей.	2	22.03		

165-166	1-2	4 четверть Т 14 Работа с тканью. Изготовление бриджей - 16 ч. Срезы. Сметывание боковых срезов.	2	01.04		
167-168	3-4	Сметывание шаговых и среднего срезов.	2	03. 04		
169-170	5-6	Проведение примерки бриджей.	2	05.04		
171-172	7-8	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки.	2	08.04		
173-174	9-10	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлога.	2	10.04		
175-176	11-12	Обработка верхнего среза бриджей.	2	12.04		
177-178	13-14	Обработка нижнего среза бриджей.	2	15.04		
179-180	15-16	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест.	2	17.04		
181-186	1-6	Т15. Ремонт изделия- 6 ч. Штопка изделия.	6	19, 22, 24. 04		
187-188	1-2	Т17. Практическое повторение – 12 ч. Раскрой косынки.	2	26.04		
189-190	3-4	План пошива косынки.	2	27.04		
191-194	5-8	Обработка долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.	4	03, 06. 05		
195-196	9-10	Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	08.05		
197-198	11-12	Заготовка долевой обтачки	2	13.05		
199-204	1-6	Т17. Практическое повторение- 16 ч. Обработка косого среза обтачкой.	6	15, 17, 20. 05		
205-208	7-10	Отделка косынки вышивкой. Окончательная отделка и утюжка.	4	22, 24. 05		
209-212	11-14	Обработка накладного кармана с отворотом.	4	27, 29. 05		

213-214	15-16	Контрольная работа «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест.	2	31.05		
---------	-------	--	---	-------	--	--