



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p> И.Н. Остапчук</p> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p></p> <p>Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
8-А класс  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: Лашина С. Ф.  
учитель I квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
  - познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
  - дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;

- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
  - содействовать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
  - содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
  - дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 8 классе**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оцени- вать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной

деятельности;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 8 классе**

#### Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара

- знать, на каком материке расположена Россия Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;

- находить на карте изученные географические объекты

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
  - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
  - находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету  
«География» в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов** Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;

– не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится.

### Календарно – тематическое планирование по географии 8-а класс

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
<b>Введение</b> <b>1 четверть</b>						
1		Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте полушарий.	1	04.09		
<b>Мировой океан</b>						
2		Атлантический океан.	1	05.09		
3		Северный Ледовитый океан.	1	11.09		
4		Тихий океан.	1	12.09		
5		Индийский океан.	1	18.09		
6		Современное изучение мирового океана.	1	19.09		

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Африка						
7		Африка. Географическое положение Африки.	1	25.09		



8		Расположение рельефа, климат, реки и озера.	1	26.09		
9		Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.	1	03.10		
10		Растительный мир саванн. Животный мир саванн.	1	09.10		
11		Растительный и животный мир пустынь.	1	10.10		
12		Население и государства.	1	16.10		
13		Государства Африки. Египет. Эфиопия.				
14		Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1	17.10		
15		Государства Африки: Египет, ЮАР.	1	23.10		
16		Обобщающий урок по теме «Африка».	1	24.10		

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
		<b>Австралия</b>	<b>2 четверть</b>			
19		Австралия. Географическое положение.	1	07.11		

20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	13.11		
21		Растительный мир.	1	14.11		
22		Животный мир.	1	20.11		
23		Население Австралии.	1	21.11		
24		Австралийский Союз.	1	27.11		
24		Океания. Остро Новая Гвинея.	1	28.11		
26		Обобщающий урок по теме «Австралия».	1	04.12		

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Антарктида						
27		Географическое положение. Антарктида.	1	05.12		
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	11.12		
29		Разнообразие рельефа, климат.	1	12.12		
30, 31		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	2	18.12,19.12		

32		Современные исследования Антарктиды.	1	25.12		
33		Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1	26.12		
№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Америка			3 четверть			
33		Открытие Америки.	1	09.01		
Северная Америка						
34		Географическое положение Северной Америки.	1	15.01		
35		Разнообразие рельефа, климат.	1	16.01		
36		Реки и озера Северной Америки.	1	22.01		
37		Растительный и животный мир.	1	23.01		
38		Население и государства Северной Америки.	1	29.01		
39		Соединенные Штаты Америки.	1	30.01		
40		Канада.	1	05.02		
				06.02		

41		Мексика Куба.	1			
42		Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1	12.02		

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Южная Америка						
43		Географическое положение Ю. Америки.	1	13.02		
44		Разнообразие рельефа, климат.	1	19.02		
45		Реки и озера. Южной Америки.	1	20.02		
46		Растительный и животный мир тропических лесов.	1	26.02		
47		Животные тропического леса.	1	27.02		
48		Растительный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов.	1	04.03		
49		Животный мир саван, степей, полупустынь и пустынь.	1	05.03		
50		Население и государства. Государства южной Америки: Бразилия.	1	11.03		

51		Государства Южной Америки: Аргентина.	1	12.03		
52		Государства Южной Америки: Перу.	1	18.03		
53		Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1	19.03		

№ п/п		Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Евразия			4 четверть			
54		Географическое положение.	1	01.04		
55		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	02.04		
56		Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	08.04		
57		Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1	09.04		
58		Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1	15.04		

59		Климат Евразии.	1	16.04		
60		Реки и озера Европы.	1	22.04		
61		Реки и озера Азии.	1	23.04		
63		Растительный и животный мир Европы.	1	27.04		
64		Растительный и животный мир Азии.	1	07.05		
65		Население Евразии.	1	14.05		
66		Культура и быт народов Евразии.	1	20.05, 21.05		
67		Обобщающий урок по теме «Евразия».	1	27.05		
68		Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов».	1	28.05		