



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 35»

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель                      директора «МСШИ №35»                      ГБОУ</p> <p style="text-align: center;"> И.Н. Остапчук</p> <p style="text-align: center;">«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа  
по учебному предмету **«Чтение (литературное чтение)»**  
6А класс  
**Вариант 1**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 уч.год

Составитель: Кундина Т.С.  
учитель-дефектолог  
высшей квалификационной категории

### **Нормативно – правовая база**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного общеобразовательного учреждения «Макеевская специальная школа-интернат № 35», утверждённой приказом № \_60\_\_\_ от \_31.08.2023г\_;
5. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» 5 класс (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;

10. Календарный годовой график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

11. Устав ГБОУ «Макеевская СШИ № 35»

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
  - развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
  - развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
  - формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
  - формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями; формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

#### **Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Природоведение.* Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.* Зарисовки сюжетов природы, животных.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

**Личностные результаты:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

### Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

### Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение»  
в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он:

— читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;

— отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;
- читает наизусть недостаточно выразительно.  
*Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:*
- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.  
*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии отметки пересказа текста*

*Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

*Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

*Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка «2»* - не ставится.

*Критерии чтения стихотворения наизусть*

*Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста,



коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение
1	«Моя Родина» -	3ч	
2	«Золотая осень» -	16ч	1
3	«Великая радость – работа»	11ч	1
4	«Из истории великого народа» -	9ч	1
5	«Что такое хорошо, что такое плохо»	6ч	
6	«Здравствуй, гостя – Зима!»	36	2
7	«Весна красна».	16ч	1
8	«Рассказы о животных»	19ч	2
9	«Рассказы, сказки, стихи для детей.	19ч	1
	ИТОГО:	135	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение»**  
**6-А класс**

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	Факт.	
		<b>Моя Родина</b>	<b>3ч.</b>				
1	1.1	По В. Пескову «Отечество»	1		01.09		
2	1.2	М. Ножкин «Россия».	1		04.09		
3	1.3	М. Пришвин «Моя Родина»	1		06.09		
		<b>Золотая осень</b>	<b>16 ч.</b>				
4	2.1	В.Бианки «Сентябрь	1		07.09		
5	2.2	И.Бунин "Лес, точно терем расписной..."	1		08.09		
6	2.3	Ю.Качаев «Грабитель»	1		11.09.		
7	2.4	Б.Житков «Белый домик». 1 часть	1		13.09		
8	2.5	Б.Житков «Белый домик». 2 часть	1		14.09		
9	2.6	А.Белорусец «Звонкие ключи».1 часть	1		15.09		
10	2.7	А.Белорусец «Звонкие ключи».2 часть	1		18.09		
11	2.8	А.Белорусец «Звонкие ключи».3 часть	1		20.09		
12	2.9	К. Паустовский «Заячьи лапы».1 часть	1		21.09		
13	2.10	К. Паустовский «Заячьи лапы».2 часть	1		22.09		
14	2.11	К. Паустовский «Заячьи лапы».3 часть	1		25.09		
15	2.12	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1		27.09		
16	2.13	Е.Носов «Хитрюга». 1 часть	1		28.09		
17	2.14	Е.Носов «Хитрюга». 2 часть	1		29.09		
18	2.15	Внеклассное чтение: рассказы об осени	1		04.10		
19	2.16	В.Бианки «Октябрь»	1		05.10		
		<b>Великая радость - работа</b>	<b>11ч.</b>				
20	3.1	С. Михалков «Будь человеком»	1		06.10		
21	3.2	Б.Заходер «Петя мечтает»	1		09.10		
22	3.3	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	1		11.10		
23	3.4	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1		12.10		

24	3.5	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1		13.10		
25	3.6	Д.Родари «Пуговкин домик».1 часть	1		16.10		
26	3.7	Д.Родари «Пуговкин домик».2 часть	1		18.10		
27	3.8	Внеклассное чтение: Сказки народов мира	1		19.10		
28	3.9	Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник	1		20.10		
29	3.10	Ф.Глинка «Москва»	1		23.10		
30	3.11	В.Бианки «Ноябрь»	1		25.10		
		<b>Из истории великого народа</b>	<b>9 ч.</b>				
31	4.1	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1		26.10		
32	4.2	По С. Алексееву. «На берегу у Невы»	1		27.10		
		<b>Всего уроков за I четверть:</b>	<b>32ч.</b>				

## II четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
33	4.3	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге.Медаль»	1		08.11		
34	4.4	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1		09.11		
35	4.5	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1		10.11		
36	4.6	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1		13.11		
37	4.7	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»	1		15.11		
38	4.8	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. В дни спокойные»	1		16.11		;
39	4.9	Внеклассное чтение. Андрей Платонов «Маленький солдат».	1		17.11		
		<b>Что такое хорошо, что такое плохо</b>	<b>6ч.</b>				
40	5.1	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть	1		20.11		
41	5.2	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1		22.11		

42	5.3	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1		23.11		
43	5.4	Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть	1		24.11		
44	5.5	Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть	1		27.11		
45	5.6	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!»	1		29.11		
		<b>Здравствуй, гостя – Зима!</b>	<b>18 ч.</b>				
46	6.1	В.Бианки «Декабрь»	1		30.11		
47	6.2	Е.Благинина. Новогодние загадки. А.Никитин «Встреча зимы»	1		01.12		
48	6.3	А.Дорохов «Тёплый снег»	1		04.12		
49	6.4	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1		06.12		
50	6.5	Д.Хармс «Пушкин»	1		07.12		
51	6.6	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1		08.12		
52	6.7	Х.К.Андерсен «Ель». 1 часть	1		11.12		
53	6.8	Х.К.Андерсен «Ель». 2 часть	1		13.12		
54	6.9	Х.К.Андерсен «Ель». 3 часть	1		14.12		
55	6.10	А.П.Чехов «Ванька» 1 часть	1		15.12		
56	6.11	А.П.Чехов «Ванька» 2 часть	1		18.12		
57	6.12	А.П.Чехов «Ванька»	1		20.12		
58	6.13	И. Никитин "Весело сияет месяц над село..."	1		21.12		
59	6.14	М. Зощенко «Леля и Минька» Ёлка	1		22.12		
60	6.15	М . Зощенко «Леля и Минька» Ёлка	1		25.12		
61	6.16	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1		27.12		
62	6.17	Ю. Рытхэу «Пурга».	1		28.12		
63	6.18	Ю. Рытхэу «Пурга».	1		29.12		
		<b>Всего уроков за II четверть:</b>	<b>31ч.</b>				

### III четверть

№	№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата	Примечание
---	---	-----------------------------------	--------------	------	------------

п/п	п/ч		план	факт	план	факт	
		<b>Здравствуй, гостя Зима!</b>	<b>18 ч.</b>				
64	6.1	В. Бианки «Январь»	1		10.01		
65	6.2	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1		11.01		
66	6.3	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие первое	1		12.01		
67	6.4	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие первое	1		15.01		
68	6.5	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие второе	1		17.01		
69	6.6	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие второе	1		18.01		
70	6.7	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Характеристика главных героев сказки (Дочки и Падчерицы).	1		19.01		
71	6.8	В.Бианки «Февраль»	1		22.01		
72	6.9	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1		24.01		
73	6.10	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1		25.01		
74	6.11	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 2 часть	1		26.01		
75	6.12	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть	1		29.01		
76	6.13	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1		31.01		

77	6.14	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1		01.02		
78	6.15	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1		02.02		
79	6.16	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1		05.02		
80	6.17	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 8 часть	1		07.02		
81	6.18	Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Просмотр фильма	1		08.02		
		<b>Весна - красна</b>	<b>16 ч.</b>				
82	7.1	С. Смирнов «Первые приметы»	1		09.02		
83	7.2	В. Бианки «Март»	1		12.02		
84	7.3	В.Песков «Весна идёт»	1		14.02		
85	7.4	М.Пришвин «Жаркий час»	1		15.02		
86	7.5	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1		16.02		
87	7.6	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1		19.02		
88	7.7	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть	1		21.02		
89	7.8	В. Жуковский «Жаворонок»	1		22.02		

90	7.9	А.Толстой «Детство Никиты»	1		26.02		
91	7.10	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1		28.02		
92	7.11	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1		29.02		
93	7.12	В. Бианки «Апрель».	1		01.03		
94	7.13	Внеклассное чтение. К.Д.Ушинский «Весна».	1		04.03		
95	7.14	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1		06.03		
96	7.15	К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть	1		07.03		
97	7.16	К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть	1		11.03		
		<b>Рассказы о животных</b>	<b>7 ч.</b>				
98	8.1	В.Астафьев «Злодейка»	1		13.03		
99	8.2	В.Астафьев «Злодейка»	1		14.03.		
100	8.3	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1		15.03		
101	8.4	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1		18.03		
102	8.5	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1		20.03		
103	8.6-	В. Драгунский «Кот в сапогах» 2 часть	1		21.03		
104	8.7	Внеклассное чтение. Е.Пермяка "Надежный человек".	1		22.03		
		<b>Всего уроков за III четверть:</b>	<b>41ч.</b>				

#### IV четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
		<b>Рассказы о животных</b>	<b>12 ч.</b>				
105	9.1	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 1 часть	1		01.04		
106	9.2	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 2 часть	1		03.04		
107	9.3	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		04.04		
108	9.4	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть	1		05.04		
109	9.5	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть	1		08.04		
110	9.6	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть	1		10.04		
111	9.7	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть	1		11.04		
112	9.8	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть	1		12.04		
113	9.9	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть	1		15.04		

114	9.10	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть	1		17.04		
115	9.11	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 8 часть	1		18.04		
116	9.12	Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос»	1		19.04		
		<b>Рассказы, сказки, стихи для детей</b>	<b>19 ч</b>				
117	10.1	В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	1		22.04		
118	10.2	В.Бианки «Май»	1		24.04		
119	10.3	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	<b>1</b>		25.04		
120	10.4	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть	1		26.04		
121	10.5	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть	1		27.04		
122	10.6	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть	1		02.05		
123	10.7	В. Медведев.«Звездолёт «Брунька». Чтение по ролям	1		03.05		
124	10.8	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1		08.05		
125	10.9	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 часть	1		15.05		
126	10.10	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 часть	1		16.05		
127	10.11	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 4 часть	1		17.05		
128	10.12	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		20.05		
129	10.13	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		22.05		
130	10.14	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		23.05		
131	10.15	В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть	1		24.05		
132	10.16	В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть	1		27.05		
133	10.17	Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."	1		29.05		
134	10.18	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о лете	1		30.05		
135	19.19	Обобщающий урок по теме Весна Проверка техники чтения	1		31.5		
		<b>Всего уроков за IV четверть: 31</b>					
		<b>Всего уроков за год: 135</b>					







## II четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
33	4.3	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль»	1		08.11		
34	4.4	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1		09.11		
35	4.5	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1		10.11		
36	4.6	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1		13.11		
37	4.7	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»	1		15.11		
38	4.8	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. В дни спокойные»	1		16.11		;
39	4.9	Внеклассное чтение. Андрей Платонов «Маленький солдат».	1		17.11		
		<b>Что такое хорошо, что такое плохо</b>	<b>6ч.</b>				
40	5.1	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть	1		20.11		
41	5.2	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1		22.11		
42	5.3	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1		23.11		
43	5.4	Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть	1		24.11		
44	5.5	Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть	1		27.11		
45	5.6	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуй!»	1		29.11		
		<b>Здравствуй, гостя – Зима!</b>	<b>18 ч.</b>				
46	6.1	В.Бианки «Декабрь»	1		30.11		
47	6.2	Е.Благинина. Новогодние загадки. А.Никитин «Встреча зимы»	1		01.12		
48	6.3	А.Дорохов «Тёплый снег»	1		04.12		
49	6.4	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1		06.12		
50	6.5	Д.Хармс «Пушкин»	1		07.12		

51	6.6	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1		08.12		
52	6.7	Х.К.Андерсен «Ель». 1 часть	1		11.12		
53	6.8	Х.К.Андерсен «Ель». 2 часть	1		13.12		
54	6.9	Х.К.Андерсен «Ель». 3 часть	1		14.12		
55	6.10	А.П.Чехов «Ванька» 1 часть	1		15.12		
56	6.11	А.П.Чехов «Ванька» 2 часть	1		18.12		
57	6.12	А.П.Чехов «Ванька»	1		20.12		
58	6.13	И. Никитин "Весело сияет месяц над село..."	1		21.12		
59	6.14	М. Зощенко «Леля и Минька» Ёлка	1		22.12		
60	6.15	М . Зощенко «Леля и Минька» Ёлка	1		25.12		
61	6.16	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1		27.12		
62	6.17	Ю. Рытхэу «Пурга».	1		28.12		
63	6.18	Ю. Рытхэу «Пурга».	1		29.12		
		<b>Всего уроков за II четверть:</b>	<b>31ч.</b>				

### III четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
		<b>Здравствуй, гостя Зима!</b>	<b>18 ч.</b>				
64	6.1	В. Бианки «Январь»	1		10.01		
65	6.2	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1		11.01		
66	6.3	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие первое	1		12.01		
67	6.4	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие первое	1		15.01		
68	6.5	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие второе	1		17.01		
69	6.6	С.Маршак «Двенадцать месяцев» Действие второе	1		18.01		
70	6.7	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Характеристика главных героев сказки (Дочки и Падчерицы).	1		19.01		
71	6.8	В.Бианки «Февраль»	1		22.01		
72	6.9	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1		24.01		
73	6.10	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1		25.01		
74	6.11	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 2 часть	1		26.01		
75	6.12	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть	1		29.01		

76	6.13	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1		31.01		
77	6.14	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1		01.02		
78	6.15	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1		02.02		
79	6.16	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1		05.02		
80	6.17	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 8 часть	1		07.02		
81	6.18	Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Просмотр фильма	1		08.02		
		<b>Весна - красна</b>	<b>16 ч.</b>				
82	7.1	С. Смирнов «Первые приметы»	1		09.02		
83	7.2	В. Бианки «Март»	1		12.02		
84	7.3	В.Песков «Весна идёт»	1		14.02		
85	7.4	М.Пришвин «Жаркий час»	1		15.02		
86	7.5	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1		16.02		
87	7.6	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1		19.02		
88	7.7	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть	1		21.02		
89	7.8	В. Жуковский «Жаворонок»	1		22.02		
90	7.9	А.Толстой «Детство Никиты»	1		26.02		
91	7.10	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1		28.02		
92	7.11	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1		29.02		
93	7.12	В. Бианки «Апрель».	1		01.03		
94	7.13	Внеклассное чтение. К.Д.Ушинский «Весна».	1		04.03		
95	7.14	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1		06.03		
96	7.15	К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть	1		07.03		
97	7.16	К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть	1		11.03		
		<b>Рассказы о животных</b>	<b>7 ч.</b>				
98	8.1	В.Астафьев «Злодейка»	1		13.03		
99	8.2	В.Астафьев «Злодейка»	1		14.03.		
100	8.3	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1		15.03		
101	8.4	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1		18.03		
102	8.5	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1		20.03		
103	8.6-	В. Драгунский «Кот в сапогах» 2 часть	1		21.03		
104	8.7	Внеклассное чтение. Е.Пермяка "Надежный человек".	1		22.03		

		<b>Всего уроков за III четверть:</b>	<b>41ч.</b>			
--	--	--------------------------------------	-------------	--	--	--

#### IV четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
		<b>Рассказы о животных</b>	<b>12 ч.</b>				
105	9.1	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 1 часть	1		01.04		
106	9.2	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 2 часть	1		03.04		
107	9.3	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		04.04		
108	9.4	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть	1		05.04		
109	9.5	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть	1		08.04		
110	9.6	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть	1		10.04		
111	9.7	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть	1		11.04		
112	9.8	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть	1		12.04		
113	9.9	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть	1		15.04		
114	9.10	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть	1		17.04		
115	9.11	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 8 часть	1		18.04		
116	9.12	Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос»	1		19.04		
		<b>Рассказы, сказки, стихи для детей</b>	<b>19 ч</b>				
117	10.1	В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	1		22.04		
118	10.2	В.Бианки «Май»	1		24.04		
119	10.3	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1		25.04		
120	10.4	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть	1		26.04		
121	10.5	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть	1		27.04		
122	10.6	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть	1		02.05		
123	10.7	В. Медведев.«Звездолёт «Брунька». Чтение по ролям	1		03.05		
124	10.8	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1		08.05		
125	10.9	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 часть	1		15.05		
126	10.10	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 часть	1		16.05		
127	10.11	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 4 часть	1		17.05		
128	10.12	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		20.05		
129	10.13	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		22.05		
130	10.14	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		23.05		

131	10.15	В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть	1		24.05		
132	10.16	В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть	1		27.05		
133	10.17	Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел...	1		29.05		
134	10.18	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о лете	1		30.05		
135	19.19	Обобщающий урок по теме Весна Проверка техники чтения	1		31.5		
		<b>Всего уроков за IV четверть: 31</b> <b>Всего уроков за год: 135</b>					







