



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p> И.Н. Остапчук</p> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p></p> <p>Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
7-А класс  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Лашина С. Ф.  
учитель I квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических

процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 7 классе**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

## **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 7 классе**

### Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать

элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;

- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

### **Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету**

### **«География» в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
  - дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
  - материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
  - самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится.

### Календарно-тематическое планирование по географии 7-а класс

№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
<b>Особенности природы и хозяйства России 1 четверть</b>						
1		Географическое положение России на карте мира.	1	05.09		
2		Европейская и Азиатская части России.	1	06.09		
3		Административное деление России.	1	12.09		
4		Разнообразие рельефа.	1	13.09		
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	19.09		
6		Климат России.	1	20.09		
7		Водные ресурсы России, их использование.	1	26.09		
8		Население России. Народы России.	1	27.09		
9		Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1	03.10		
10		Сельское хозяйство, его отрасли.	1	04.10		



11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	10.10		
----	--	--	---	-------	--	--

№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Природные зоны России.						
12		Размещение природных зон на территории России.	1	11.10		
13		Карта природных зон России.	1	11.10		
Зона арктических пустынь						
14		Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат.	1	17.10		
15		Растительный и животный мир.	1	18.10		
16		Население и его основные занятия.	1	24.10		
17		Северный морской путь.	1	25.10		

<b>Зона тундры</b>			<b>2 четверть</b>			
18		Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	07.11		

19		Клима. Водоемы тундры.	1	08.11		
20		Растительный мир.	1	14.11		
21		Животный мир.	1	15.11		
22		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	21.11		
23		Города тундры. Мурманск. Нарьян – Мар.	1	22.11		
24		Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1	28.11		
25		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	29.11		

<b>Лесная зона</b>						
26,27		Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	2	05.12, 06.12		
28		Климат.	1	12.12		
29		Реки, озера, каналы.	1	13.12		
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	19.12		
31		Смешанные лиственные леса.	1	20.12		

32		Животный мир.	1	26.12		
33		Пушные звери.	1	27.12		
<b>Лесная зона (продолжение)                      3 четверть</b>						
34		Значение леса.	1	09.01		
35		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	1	10.01		
36		Города Центральной России.	1	16.01		
37		Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1	17.01		
38		Города Центральной России: Санкт – Петербург, Архангельск.	1	23.01		
39		Города Северо – Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1	24.01		
40		Западная Сибирь.	1	30.01		
41		Восточная Сибирь.	1	31.01		

42		Дальний Восток.	1	06.02		
43		Заповедники и заказники лесной зоны.	1	07.02		
44		Обобщающий урок по лесной зоне.	1	13.02		

Степная зона						
45		Степная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	14.02		
46		Растительный мир.	1	20.02		
47		Животный мир.	1	21.02		
48		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	27.02		
49,50		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург. Омск.	2	28.02,05.03		
51,52		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	2	06.03,12.03		
53,54		Города степной зоны: Ростов на Дону, Ставрополь, Краснодар.	2	13.03,19.03		
55		Охрана природы степной зоны.	1	20.03		

Зона полупустынь и пустынь			4 четверть			
----------------------------	--	--	------------	--	--	--

53		Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	02.04		
54		Климат. Реки.	1	03.04		
55		Растительный мир.	1	09.04		
56		Животный мир.	1	10.04		
57		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	16.04		
58		Города зоны полупустынь и пустынь.	1	17.04		
59		Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	23.04		

Зона субтропиков						
60		Зона субтропиков. Положение на карте.	1	24.04		
61		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1	07.05		
62		Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик)	1	08.05		
63		Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь).	1	14.05		

Высотная поясность в горах						
64		Горы. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	15.05		
65		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	21.05		
66		Города и экологические проблемы Урала.	1	22.05		
67		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	28.05		
68		Обобщающий урок по географии России.	1	29.05		