



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p>  <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"> И.Н. Остапчук</div> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: right;">Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
учебного предмета «Изобразительная деятельность»  
1-Б класс  
2 вариант  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: Дюкарева Е.В.  
учитель 1 квалификационной категории

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по «Изобразительной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:** используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

**Общая характеристика учебного предмета:** формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;

**Задачи и направления рабочей программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и **методические задачи:**

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;

- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;

### **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

#### **Предметные результаты**

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

#### **Базовые учебные действия.**

*Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
  - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
  - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
  - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Календарно-тематическое планирование

### I четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.1 (12ч) Развитие мелкой моторики. (пропедевтический период)						
1. 2.	1.1 1.2	Упражнения на различение предметов по форме и цвету.	2	05.09 06.09		1б класс,3 р в неделю
3. 4.	1.3 1.4	Обводка (на одном листе) предмета круг). Штриховка круга.(рука в руке)	2	07.09 12.09		
5. 6.	1.5 1.6	Обводка (на одном листе) предмета квадрат. Штриховка квадрата.(рука в руке)	2	13.09 14.09		
7. 8.	1.7 1.8	Упражнения на различение предметов по форме и размерам квадрат, круг. Обводка предметов.	2	19.09 20.09		
9. 10.	1.9 1.10	Упражнения на различение предметов по форме и размерам .Обводка и штриховка	2	21.09 26.09		
11. 12	1.11 1.12	Беседа «Что бывает круглым?» Обводка (на одном листе) предметов круглой формы.	2	27.09 28.09		

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.2 (12ч.) Декоративное рисование						
1	2.1	Рисование по трафарету больших и маленьких	2	03.10		
2	2.2	квадратов, их раскрашивание.		04.10		

3 4	2.3 2.4	Рисование по намеченным линиям больших и маленьких квадратов, их раскрашивание.	2	05.10 10.10		
5 6	2.5 2.6	Рисование узора в квадрате (квадрат – по трафарету).	2	11.10 12.10		
7 8	2.7 2.8	Рисование геометрического орнамента по трафаретам	2	17.10 18.10		
9 10	2.9 2.10	Рисование узора из треугольников в полосе.	2	19.10 24.10		
11 12	2.11 2.12	Рисование по намеченным линиям больших и маленьких кругов, их раскрашивание.	2	25.10 26.10		

## II четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.3 (6ч.) Рисование с натуры.						
1	3.1	Рисование по обводке осеннего листа.	2	07.11		
2	3.2	Раскрашивание осеннего листа.		08.11		
3	3.3	Рисование облака плывут по точкам.	2	09.11		
4	3.4	Раскрашивание облака плывут.		14.11		
5	3.5	Рисование и раскрашивание осеннего листа (рисование по точкам).	2	15.11		
6	3.6			16.11		

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.4 (12ч.) Развитие мелкой моторики.( пропедевтический период)						
1 2	4.1 4.2	Игровые графические упражнения — рисование прямых линий в направлениях (по показу)	2	21.11 22.11		
3 4	4.3 4.4	Игровые графические упражнения — рисование прямых линий в различных направлениях (по показу): высокие столбы, заборчик.	2	23.11 28.11		
4.5 4.6	4.5 4.6	Игровые графические упражнения — рисование прямых вертикальных линий ленточки.	2	29.11 30.11		
4.7 4.8	4.7 4.8	Игровые графические упражнения — рисование прямых вертикальных линий); провода, дорожки.	2	05.12 06.12		
4.9 4.10	4.9 4.10	Игровые графические упражнения — рисование прямых горизонтальных линий); идет косой дождь, высокие горы, (наклонные линии).	2	07.12 12.12		
4.11 4.12	4.11 4.12	Беседа« Разноцветная дорожка», »Пешеходный переход». Рисование пешеходного перехода.	2	13.12 14.12		

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.5 (6 ч.) Декоративное рисование.						
1	5.1	Рисование круга по трафарету.	1	19.12		
2	5.2	Рисование узора из кругов в полосе.	2	20.12		
3	5.3			21.12		

4	5.4	Рисование узора из кругов в полосе (круги – по	2	26.12		
5	5.5	трафарету).		27.12		
6	5.6	Рисование узора из кругов в полосе, »солнышко«	1	28.12		

### III четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.6 (9ч.) Тематическое рисование.						
1 2	6.1 6.2	Беседа « Новый год». Обводка Снеговик.	2	09.01 10.01		
3 4	6.3 6.4	Рисование на тему: «Новогодняя елка». Рисование и раскрашивание новогодней елки . Рисование по точкам).	2	11.01 16.01		
5 6	6.5 6.6	Рисование(обводка)и раскрашивание игрушек (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам).	2	17.01 18.01		
7 8	6.7 6.8	Рисование(обводка)и раскрашивание игрушек (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам).	2	23.01 24.01		
9	6.9	Рисование(обводка) снежинка. (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам).	1	25.01 30.01		

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.7 (11ч.) Развитие мелкой моторики(пропедевтический период)						
1	7.1	Игровые графические упражнения - рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий (по показу): лесенки, окошки, рамки, шахматная доска, качели.	3	31.01		
2	7.2			01.02		
3	7.3			06.02		
4	7.4	Игровые графические упражнения - рисование дугообразных линий (по показу): дым идет, бьет фонтанчик.	3	07.02		
5	7.5			08.02		
6	7.6			13.02		
7	7.7	Игровые графические упражнения — рисование (по показу) предметов круглой формы: арбузы, апельсины, яблоки,	2	14.02		
8	7.8			15.02		
9	7.9	Игровые графические упражнения — рисование (по показу) предметов квадратной формы: рамки, кубики, коробки.	3	27.02		
10	7.10			28.02		
11	7.11			29.02		
	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.8 (9ч.) Декоративное рисование.						
1	8.1	Рисование по шаблону маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	2	05.03		
2	8.2			06.03		
3	8.3	Рисование по шаблону маленьких квадратов. Штриховка и раскрашивание.	2	07.03		
4	8.4			12.03		
5	8.5	Рисование по шаблону больших кругов и квадратов. Штриховка и раскрашивание.	2	13.03		
6	8.6			14.03		
7	8.7	Рисование узора для открытки ко дню 8 Марта. Рисование узора по трафарету. Рисование узора по трафарету	2	19.03		
8	8.8			20.03		



9	8.9	Рисование по трафарету Игрушка.	1	21.03		

#### IV четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.9 (10ч.) Тематическое рисование. Весна пришла						
1	9.1	Рисование по точкам и раскрашивание тюльпана.	2	02.04		
2	9.2			03.04		
3	9.3	Рисование по точкам и раскрашивание яблока, груши.	2	04.04		
4	9.4			09.04		
5	9.5	Рисование по точкам и раскрашивание тучки, солнышко	2	10.04		
6	9.6			11.04		
7	9.7	Рисование по точкам и раскрашивание гриб, травка	2	16.04		
8	9.8			17.04		
9	9.9	Обводка дерева по трафарету.	2	18.04		
10	9.10	Разукрашивание карандашами.		23.04		
№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.10 (11ч.) Развитие мелкой моторики.(пропедевтический период.)						
1	10.1	Игровые графические упражнения — рисование замкнутых круговых линий (по показу): намотаем несколько клубков ниток, воздушные шарики, много колечек.	2	24.04		
2	10.2			25.04		
3	10.3	Игровые графические упражнения — рисование замкнутых круговых линий (по показу): цепочка, тележка с разноцветными колесами, ветка с ягодами.	2	02.05		
4	10.4			07.05		
5	10.5	Игровые графические упражнения — рисование (по	2	08.05		

6	10.6	показу) знакомых детям предметов разной величины (размеров): разноцветные шары — большие и маленькие, клубки ниток — большие и маленькие.		14.05		
7	10.7	Игровые графические упражнения — рисование (по	2	15.05		
8	10.8	показу) знакомых детям предметов разной величины (размеров): ленты — длинные и короткие, карандаши — толстые и тонкие.		16.05		
9	10.9	Игровые графические упражнения — рисование (по	2	21.05		
10	10.10	показу) предметов прямоугольной формы: альбомы, линейки, книги.		22.05		
11	10.11	Игровые графические упражнения — рисование (по показу) предметов треугольной формы: флажки, дорожные знаки.	1	23.05		

