



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p>  <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"> И.Н. Остапчук</div> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: right;">Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
учебного предмета «Двигательное развитие»  
1 - Б класс  
2 вариант  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Ермашева И.Н..  
учитель I квалификационной категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации; средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; гимнастические мячи различного диаметра, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Дыхательные упражнения	8	-
2	Общеразвивающие упражнения	8	-
3	Общеразвивающие упражнения в движении	6	-
4	Ходьба по линии	5	-
5	Подвижные игры	6	-
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

## Двигательное развитие

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.1 (8) Дыхательные упражнения						
1	1.1	Дыхательные упражнения.	1	06.09		
2	1.2	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	13.09		
3	1.3	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	20.09		
4	1.4	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	2	27.09		
5	1.5			04.10		
6	1.6	Изменение длительности дыхания	2	11.10		
7	1.7			18.10		
8	1.8	Дыхание при ходьбе.	1	25.10		
		Т.2 (8 ) Общеразвивающие упражнения				
9	2.1	Движение руками в исходных положениях.	1	08.11		
10	2.2	Движение предплечий и кистей рук.	1	15.11		
11	2.3	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменение темпа.	1	22.11		
12	2.4	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	29.11		
13	2.5	Наклоны головой.	1	06.12		
14	2.6	Наклоны туловищем.	1	13.12		
15	2.7	Сгибание стопы.	1	20.12		
16	2.8	Перекаты с носков на пятки.	1	27.12		
		Т3 (6) Общеразвивающие упражнения в движении				
17	3.1	Ходьба ровным шагом	1	10.01		
18	3.2	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	1	17.01		
19	3.3	Ходьба на носках	1	24.01		

20	3.4	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	31.01		
21	3.5	Ходьба по линии	1	07.02		
22	3.6	Ходьба на носках	1	14.02		
		<b>T4 (2) Ходьба по линии</b>				
23	4.1	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	28.02		
24	4.2	Ходьба по линии	1	06.03		
		<b>T5 (6) Подвижные игры</b>				
25	5.1	Захват предметов	1	13.03		
26	5.2	Передача предметов	1	20.03		
27	5.3	Бросание мячей	2	03.04		
28	5.4			10.04		
29	5.5	Перекатывание мячей	2	17.04		
30	5.6			24.04		
		<b>T6 (3) Подвижные игры</b>				
31	6.1	Подвижные игры	3	08.05		
32	6.2			15.05		
33	6.3			22.05		