



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;">«Рекомендовано»</p> <p>Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"> И.Н. Остапчук</div> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
коррекционного курса «Двигательное развитие»
2 - Б класс
2 вариант**

для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)

2023-2024 учебный год

Составитель Троценко Ю.А.
учитель-дефектолог

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» 2 класс составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). , разработана с учетом следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утвержденная приказом от 31.08.2023г. №60;
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) утвержденная приказом от 31.08.2023г. №60;

- Устав ГБОУ «МАКЕЕВСКАЯ СШИ №35»

Целью программы является обогащение сенсомоторного опыта обучающихся, поддержание и развитие у них способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности,
- поддержка и развитие имеющихся движений,
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционный курс «двигательное развитие» во 2 классе отводится 1 час в неделю 34 учебных недели (34 ч/в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Краткая характеристика содержания учебного предмета

Курс может проводиться в разных оздоровительных средах: в спортзале, в классе, на прогулке, на дому. Материально-техническое оснащение и дидактический материал может использоваться аналогично предмету «Адаптивная физкультура», а также состоять из дополнительных наборов спортивного инвентаря, безопасного для жизни обучающихся (мячи, маты и т.д.).

Содержание коррекционного курса реализуется как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Движения головы	4
2.	Движения рук	4
3.	Движения туловища	8
4.	Движения ног	9
5.	Подвижные игры	7

6.	Динамический контроль	2
Итого: 34 часа		

ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для оценки сформированности каждого действия используется балловая система оценки. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Контроль предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не подразумевает его сравнение с другими детьми. **0 баллов** - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
				План	Факт	
		<i>1 четверть</i>				
1	1	Т.1. Движения головы. Удержание головы в положении лежа на спине/животе.	1	01.09		
2	2	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом) .	1	08.09		
3	3	Наклоны головой лежа на спине/животе .	1	15.09		
4	4	«Круговые» движения головой .	1	22.09		
5	1	Т.2. Движения рук. Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые» движения.	1	29.09		
		Движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание				

6	2	пальцев в кулак /разгибание.	1	06.10		
7	3	Динамический контроль	1	13.10		
8	4	Опора на предплечья, на кисти рук.	1	20.10		
9	5	Бросание и ловля мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	27.10		
		<i>2 четверть</i>				
10	1	Т.3. Движения туловища. Изменение позы в положении лежа.	1	10.11		
11	2	Повороты.	1	17.11		
12	3	Перекаты .	1	24.11		
13	4	Изменение позы в положении сидя. поворот, наклон.	1	01.12		
14	5	Изменение позы в положении стоя: поворот, наклон.	1	08.12		
15	6	Вставание и передвижение на четвереньках.	1	15.12		
16	7	Ползание на животе (на четвереньках).	1	22.12		
17	8	Перекаты с боку на бок	1	29.12		
		<i>3 четверть</i>				
18	1	Т.4. Движения ног. Подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	1	12.01		
19	2	Подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	1	19.01		
20	3	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)	1	26.01		
21	4	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)	1	02.02		
22	5	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	1	09.02		
23	6	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	1	16.02		
24	7	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1	01.03		
25	8	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1	15.03		
26	9	Ходьба приставным шагом	1	22.03		
		<i>4 четверть</i>				
27	1	Т.4. Подвижные игры. Игры с мячом.	1	05.04		
28	2	Игры с обручем.	1	12.04		
29	3	Игры с лентами.	1	19.04		
30	4	«Совушка»	1	27.04		
31	5	«Где чей домик?»	1	03.05		

32	6	«Весёлые ракеты»	1	17.05		
33	7	«А ну-ка, повтори»	1	24.05		
34	8	Динамический контроль.	1	31.05		