



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>Решением педагогического совета</p>  <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p> И.Н. Остапчук</p> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p></p> <p style="text-align: right;">Л.А.Свинарь</p> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета «Окружающий природный мир»  
1-Б класс  
2 вариант  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Дюкарева Е.В.  
учитель 1 квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### **Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

В программе выделяются следующие основные **задачи**:

- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);

## **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Из-за системных нарушений развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

### ***Личностные планируемые результаты:***

#### *Физические характеристики персональной идентификации:*

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;

#### *Гендерная идентичность*

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

#### *Возрастная идентификация*

- определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);
- проявляет уважение к людям старшего возраста.

#### *«Уверенность в себе»*

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

#### *«Чувства, желания, взгляды»*

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

#### *«Социальные навыки»*

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;

# ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР

## Календарно-тематическое планирование

### I четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела. Темы уроков.	Кол-во  часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.1 (9ч.) Растительный мир. 1Б класс						
1.	1.1	«Осень, в гости просим!»	1	01.09		
2.	1.2	«Что нам осень принесла?».	2	07.09		
3	1.3			08.09		
4	1.4	Дары осени: лук, картофель, морковь. Узнавание овощей.	2	14.09		
5.	1.5			15.09		
6	1.6	Дары осени: яблоко, банан, груша. Д/и «Соберём урожай».	2	21.09		
7.	1.7			22.09		
8	1.8	Экскурсия в школьный двор. Сбор гербария. Штриховка -осенний лист.	2	28.09		
9	1.9			29.09		

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во  часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.2 (8ч) Животный мир.						
1	2.1	Понятие дикие животные.	2	05.10		
2		Лес – место обитания диких животных.		06.10		
3	2.2	Дикие животные: Волк.	1	12.10		
4	2.3	Дикие животные: Лиса. Медведь	2	13.10		
5				19.10		
6	2.4	Дикие животные: Белка. Ёж.	2	20.10		
7.				26.10		
8.	2.5	Д/и “Дикие животные”. Д/и « Кто как ходит, кричит»  (Имитация ходьбы животных)	1	27.10		

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.3 (8ч.) Объекты природы.						
1	3.1	Понятие « Живая и не живая природа». Солнце.	2	09.11		
2	3.2	Рассматривание солнышка на картинке, Рисование в тетради. Узнавание солнца.		10.11		
3	3.3	Знание значения солнца в жизни человека и в природе.	2	16.11		
4.	3.4	Д/и »День, ночь»		17.11		
5.	3.5	Луна. Узнавание Луны на картинке.	1	23.11		

		Д/и» День ,ночь»				
6	3.6	Знание значения луны в жизни человека и в природе.	1	24.11		
7	3.7	Вода-источник жизни. Рисование дождя.	2	30.11		
8	3.8	Узнавание воды.		01.12		

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.4 (8.ч.) Временные представления.						
1	4.1	Время суток: утро.день. Узнавание времени суток.	2	07.12		
2.	4.2			08.12		
3	4.3	Время суток: вечер-ночь. Узнавание времени суток.	2	14.12		
4.	4.4			15.12		
5	4.5	Знакомство с понятием неделя. Дни недели, их последовательность.	2	21.12		
6	4.6			22.12		
7	4.7	Что нам показывают часы. Режим дня школьника.	2	28.12		
8	4.8			29.12		

### III четверть

№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.5 (7ч.) Временные представления.						
1	5.1	«Здравствуй, зимушка-зима!».	1	11.01		

2	5.2	Явление природы: снег, метель.	2	12.01		
3	5.3	Работа по картинкам.		18.01		
4	5.4	Явление природы: пурга, вьюга, гололед.	2	19.01		
5	5.5	Работа по картинкам.		25.01		
6	5.6	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Просмотр фрагмента сказки «12 месяцев».	2	26.01		
7	5.7			01.02		
№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.6 (12ч) Животный мир.						
1	6.1	Домашние животные: Кошка. Собака.	2	02.02		
2	6.2			08.02		
3	6.3	Домашние животные: Овца, Лошадь, Свинья, Коза.	2	09.02		
4	6.4			15.02		
5	6.5	Уход домашними животными.	2	16.02		
6	6.6			29.02		
7	6.7	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (котёнок, щенок, жеребёнок).	2	01.03		
8	6.8			07.03		
9	6.9	Сравнение домашних животных с дикими.	2	14.03		
10	6.10			15.03		
11	6.11	Знание значения домашних животных в жизни человека.	2	21.03		
12	6.12			22.03		

## IV четверть.

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.7 (8 ч) Объекты природы.						
1	7.1	Вода. Узнавание воды.	2	04.04		
2.	7.2			05.04		
3	7.3	Знание значения воды в природе и жизни человека. Д\и» Ручеёк»	2	11.04		
4.	7.4			12.04		
5	7.5	Огонь. Узнавание огня. Д\и» Печка»	2	18.04		
6.	7.6			19.04		
7	7.7	Полезные и опасные свойства огня. Просмотр сказки  »Кошкин дом»	2	25.04		
8.	7.8			27.04		

№ п/п	у/т	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
Т.8 (6ч) Растительный мир.						
1	8.1	Весна, красна.	2	02.05		
2	8.2	Растения весной.		03.05		
3	8.3	Цветы: подснежник, ромашка.	2	16.05		
4	8.4			17.05		
5	8.5	Викторина «Что за фрукт в корзине?»  д\и» Угадай по внешнему виду»	1	23.05		
6	8.6	Экскурсия в школьный двор.  Наблюдение за растениями. Узнавание растений.	1	24.05		