



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p><b>«Рекомендовано»</b> Решением педагогического совета</p> <p align="center">Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p align="center"> И.Н. Остапчук «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p align="center"> Л.А.Свинарь</p> <p align="center">Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета «Мир природы и человека»  
2-А класс  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1вариант  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Броневская М.Н.  
учитель II квалификационной категории

–

## **Паспорт рабочей программы. Мир природы и человека**

Категория обучающихся: учащиеся \_2-А\_ класса

Сроки освоения программы: \_1\_ год.

Объем учебного времени: 35 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий.

Формы оценивания: похвала, поощрение, оценивание.

–

### Учебно-тематический план

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» на учебный год, рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю

Таблица основных тем по четвертям

	Тема раздела	1	2	3	4	Итого
1	Неживая природа. Долгота дня.	4ч				4ч
2	Времена года. Осень.	4ч				4ч
3	Неживая природа. Вода.		4ч			4ч
4	Времена года. Зима.		4ч			4ч
5	Живая природа. Растения.			3ч		3ч
6	Живая природа. Животные			3ч		3ч
7	Времена года. Весна			5ч		5ч
8	Живая природа. Человек				4ч	4ч
9	Времена года. Лето				4ч	4ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8ч</b>	<b>8ч</b>	<b>11ч</b>	<b>8ч</b>	<b>35ч</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения - расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.

Задачи обучения: – уточнение и расширение представлений об окружающей действительности; – расширение естественнонаучных знаний; – развитие навыков устной речи; – воспитание интереса и бережного отношения к природе; 4 – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие задачи: – расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий; – закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года; – формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств; – формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; – расширение знаний обучающихся о природе своего края; – формирование у обучающихся первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе

Личностные результаты: – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным; – воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе**

**Минимальный уровень:** – узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях; – правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы; – называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе; – иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; – знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения; – знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;

**Достаточный:** – уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц. : – узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях; – иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; – относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации; – давать краткую

–

характеристику своего отношения к изученным объектам; – правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки; 6 – знать правила гигиены частей тела; – знать отличительные существенные признаки групп объектов; – знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; – отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения; – уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы; – проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов Оценка предметных результатов во время обучения в первом и втором триместре второго классе не проводится. Результат продвижения обучающихся второго класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных и коммуникативных навыков, речи. Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися: – «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %; – «частично верно» - задание выполнено на 30-70%; – «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %. При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные». С третьего триместра 2-го класса оценивание проводится по пятибалльной шкале. В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками: – «отлично», если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий; – «хорошо» - от 51% до 65% заданий; – «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
		<b>1 четверть</b>				
1	1.1	<b>Тема 1 (4ч) Неживая природа. Долгота дня.</b> Влияние солнца на смену времен года.	1	07.09		
2	1.2	Сутки.	1	14.09		
3	1.3	Долгота дня летом.	1	21.09		
4	1.4	Долгота дня зимой.	1	28.09		
		<b>Тема 2 (4ч) Времена года. Осень.</b>				
5	2.1	Изменения в природе осенью .Экскурсия.	1	05.10		
6	2.2	Растения осенью.	1	12.10		
7	2.3	Животные и птицы осенью. Перелётные птицы.	1	19.10		
8	2.4	Занятия людей осенью.	1	26.10		
		<b>2 четверть</b> <b>Тема 3 (4ч) Неживая природа. Вода.</b>				
9	3.1	Вода. Свойства воды.	1	09.11		
10	3.2	Температура воды. Термометр.	1	16.11		
11	3.3	Вода в природе. Водоемы.	1	23.11		
12	3.4	Значение воды.	1	30.11		
		<b>Тема 4(4ч) Времена года. Зима.</b>				
13	4.1	Время года: зима. Признаки зимы. Названия зимних месяцев.	1	07.12		

14	4.2	Природа зимой. Экскурсия.	1	14.12		
15	4.3	Растения и животные зимой.	1	21.12		
16	4.4	Занятия людей зимой.	1	28.12		
		<b>III четверть</b> <b>Тема5 (3 ч.) Живая природа. Растения.</b>				
17	5.1	Растения. Части растений	1	11.01		
18	5.2	Жизнь растений. Комнатные растения	1	18.01		
19	5.3	Овощи. Сад	1	25.01		
		<b>Тема6 (3 ч.) Живая природа. Животные</b>				
20	6.1	Животные домашние и дикие	1	01.02		
21	6.2	Породы животных. Сходство и различия	1	08.02		
22	6.3	Рыбы	1	15.02		
		<b>Тема7 (5 ч.) Времена года. Весна</b>				
23	7.1	Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия	1	22.02		
24	7.2	Растения весной	1	29.02		
25	7.3	Животные и птицы весной	2	07.03		
26	7.4			14.03		
27	7.5	Занятия людей весной	1	21.03		
		<b>IV четверть</b> <b>Тема 8 (4ч) Живая природа. Человек</b>				
28	8.1	Гигиена тела человека .Закаливание	1	04.04		
29	8.2	Питание человека .Органы пищеварения	1	11.04		

–

30	8.3	Пища человека. Правильное питание	1	18.04		
31	8.4	Профилактика пищевых отравлений	1	25.04		
		<b>Тема 9 (4ч) Времена года. Лето</b>				
32	9.1	Изменения в природе летом .Экскурсия	1	02.05		
33	9.2	Растения летом	1	16.05		
34	9.3	Животные летом	1	23.05		
35	9.4	Занятия людей летом .Безопасные летние каникулы	1	30.05		