



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p>«Рекомендовано» Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;">  И.Н. Остапчук «31» августа 2023 г. </div>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <div style="text-align: center;">  Л.А.Свинарь </div> <p>Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
2-А класс
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1вариант
 2023-2024 учебный год

Составитель: Броневская М.Н.
учитель II квалификационной категории

–

Паспорт рабочей программы. Чтение

Категория обучающихся: учащиеся _2-А_ класса

Сроки освоения программы: _1_ год.

Объем учебного времени: 170 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий.

Формы оценивания: похвала, поощрение, оценивание.

–

Учебно-тематический план

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» на учебный год, рассчитана на 170 часов; 5 часов в неделю

Таблица основных тем по четвертям

	Тема раздела	1	2	3	4	Итого
1	Осень пришла- в школу пора	15ч				15ч
		15ч				15ч
2	Почитаем-поиграем	10ч				10ч
	В гостях у сказки		10ч			10ч
			10ч			10ч
3	Животные рядом с нами		10ч			10ч
			9ч			9ч
4	Ой ты, зимушка - зима!			16ч		16ч
5	Что такое хорошо и что такое плохо			17ч		17ч
6	Весна идёт!			19ч		19ч
7	Чудесное рядом				21ч	21ч
8	Лето красное!				18ч	18
	ИТОГО:	40ч	39ч	52ч	39ч	170ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ь» и «ъ» знаками;
- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;
- формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;

- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинноследственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

–

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
		1 четверть				
		Т.1 (15 ч.) Осень пришла- в школу пора				
1	1.1	Стихотворение «Кончилось лето»	1	01.09		
2	1.2	«Игра в слова». Формирование навыка чтения по слогам	1	04.09		
3	1.3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	2	05.09		
4	1.4			06.09		
5	1.5	Рассказ «Первый урок»	2	07.09		
6	1.6			08.09		
7	1.7	Рассказ «Мы рисуем»	2	11.09		
8	1.8			12.09		
9	1.9	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1	13.09		
10	1.10	«Игра в слова». Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем.	1	14.09		
11	1.11	По В. Дурову. Сказка «Слон Бэби»	2	15.09		
12	1.12			18.09		
13	1.13	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1	19.09		
14	1.14	По Н. Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	2	20.09		
15	1.15			21.09		
		Т.2 (15 ч.) Осень пришла- в школу пора				
16	2.1	Рассказ «В парке»	2	22.09		
17	2.2			25.09		
18	2.3	«Отгадай загадку». Чтение и отгадывание загадки. Соотнесение отгадки с картинками	1	26.09		
19	2.4	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1	27.09		
20	2.5	По В. Корабельников у. Рассказ «Осенний лес»	2	28.09		
21	2.6			29.09		
22	2.7	По К. Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	2	03.10		
23	2.8			04.10		

24	2.9	«Игра в слова». Знание и называние пар букв. Формирование навыка чтения по слогам.	1	05.10		
25	2.10	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1	06.10		
26	2.11	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	2	09.10		
27	2.12			10.10		
28	2.13	Стихотворение «Игра в слова». Составление предложений по сюжетным картинкам	2	11.10		
29	2.14			12.10		
30	2.15	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1	13.10		
		Т.3 (10 ч.) Почитаем-поиграем				
31	3.1	По А. Шибаеву. Рассказ «Одна буква»	1	16.10		
32	3.2	А. Усачев. Стихотворение «Слоги»	1	17.10		
33	3.3	Стихотворение «Игра в слова»	1	18.10		
34	3.4	По С. Иванову. Сказка «Дразнилка»	1	19.10		
35	3.5	К. Чуковский. Стихотворение «Черепашка»	1	20.10		
36	3.6	Дж. Ривз. Стихотворение «Шумный Бабах»	1	23.10		
37	3.7	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1	24.10		
38	3.8	Загадки про животных	1	25.10		
39	3.9	Стихотворение «Доскажи словечко»		26.10		
40	3.10	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем поиграем»	1	27.10		
		2 четверть				
		Т.4 (10 ч.) В гостях у сказки				
41	4.1	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	07.11		
42	4.2	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	08.11		
43	4.3	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	09.11		
44	4.4	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	2	10.11		
45	4.5			13.11		
46	4.6	Стихотворение «Отгадай загадку»	1	14.11		
47	4.7	Литовская сказка «Волк и баран»	2	15.11		

48	4.8			16.11		
49	4.9	По С. Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	2	17.11		
50	4.10			20.11		
		Т.5 (10 ч.) В гостях у сказки				
51	5.1	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	21.11		
52	5.2	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	2	22.11		
53	5.3			23.11		
54	5.4	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	24.11		
55	5.5	Стихотворение «Игра в слова». Называние букв Ъ и Ь. Правильное чтение слов и предложений с буквами Ъ и Ь.	1	27.11		
56	5.6	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	2	28.11		
57	5.7			29.11		
58	5.8	Армянская сказка «Волк и ягненок»	2	30.11		
59	5.9			01.12		
60	5.10	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1	04.12		
		Т.6 (10ч.) Животные рядом с нами				
61	6.1	Индийская сказка «Умная собака»	1	05.12		
62	6.2	Чтение стихотворений про животных	2	06.12		
63	6.3			07.12		
64	6.4	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1	08.12		
65	6.5	Русская народная присказка «Лошадка»	1	11.12		
66	6.6	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1	12.12		
67	6.7	В. Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1	13.12		
68	6.8	Чтение стихотворений про птиц	2	14.12		
69	6.9			15.12		
70	6.10	По Б. Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1	18.12		
		Т.7 (9ч.) Животные рядом с нами				
71	7.1	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	2	19.12		
72	7.2			20.12		
73	7.3	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1	21.12		
74	7.4	Стихотворение «Игра в слова «Правильное чтение слов и соотнесение их с картинками.	1	22.12		

—

75	7.5	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1	25.12		
76	7.6	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	2	26.12		
77	7.7			27.12		
78	7.8	Сказка «Упрямые козлята»	1	28.12		
79	7.9	В. Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1	29.12		

–

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
		III четверть Т.8 (16ч.) Ой ты, зимушка - зима!				
80	8.1	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1	09.01		
81	8.2	По Э. Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1	10.01		
82	8.3	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1	11.01		
83	8.4	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1	12.01		
84	8.5	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1	15.01		
85	8.6	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1	16.01		
86	8.7	Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»	1	17.01		
87	8.8	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1	18.01		
88	8.9	По Г. Юдину. Рассказ «Буратиный нос»	1	19.01		
89	8.10	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1	22.01		
90	8.11	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1	23.01		
91	8.12	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1	24.01		
92	8.13	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1	25.01		
93	8.14	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1	26.01		
94	8.15	Литовская народная песенка «Вьюга»	1	29.01		

95	8.16	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка зима!»	1	30.01		
		Т. 9 (17 ч.) Что такое хорошо и что такое плохо				
96	9.1	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1	31.01		
97	9.2	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1	01.02		
98	9.3	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1	02.02		
99	9.4	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1	05.02		
100	9.5	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны гвоздики и Алик»	1	06.02		
101	9.6	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	1	07.02		
102	9.7	По В. Сухомлинскому Рассказ «Вьюга»	1	08.02		
103	9.8	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	1	09.02		
104	9.9	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1	12.02		
105	9.10	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1	13.02		
106	9.11	По В. Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1	14.02		
107	9.12	По В. Донниковой. Рассказ «Канавка»	1	15.02		
108	9.13	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1	16.02		
109	9.14	А. Барто. Стихотворение «Мостки»	1	19.02		
110	9.15	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1	20.02		
111	9.16	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1	21.02		
112	9.17	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	22.02		
		Т. 10(19 ч.) Весна идёт!				

113	10.1	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1	26.02		
114	10.2	По Ю. Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1	27.02		
115	10.3	В. Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1	28.02		
116	10.4	По В. Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1	29.02		
117	10.5	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	01.03		
118	10.6	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1	04.03		
119	10.7	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1	05.03		
120	10.8	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1	06.03		
121	10.9	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1	07.03		
122	10.10	С. Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1	11.03		
123	10.11	По И.СоколовуМикитову. Рассказ «На краю леса»	1	12.03		
124	10.12	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1	13.03		
125	10.13	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1	14.03		
126	10.14	По С. Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1	15.03		
127	10.15	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	18.03		
128	10.16	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1	19.03		
129	10.17	С. Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1	20.03		
130	10.18	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1	21.03		
131	10.19	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	1	22.03		
		IVчетверть Т. 11 (21ч.) Чудесное рядом				

132	11.1	По Г. Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1	01.04		
133	11.2	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1	02.04		
134	11.3	Г. Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1	03.04		
135	11.4	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	2	04.04		
136	11.5			05.04		
137	11.6	По С. Козлову. Рассказ «Друзья»	2	08.04		
138	11.7			09.04		
139	11.8	По С. Козлову. Сказка «Необыкновенная весна» Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	2	10.04		
140	11.9		1	11.04		
141	11.10			12.04		
142	11.11	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	2	15.04		
143	11.12			16.04		
144	11.13	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	2	17.04		
145	11.14			18.04		
146	11.15	По В. Бианки. Рассказ «Неродной сын»	2	19.04		
147	11.16			22.04		
148	11.17	Ю. Кушак. Стихотворение «Подарок»	1	23.04		
149	11.18	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	2	24.04		
150	11.19			25.04		
151	11.20	По В. Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	2	26.04		
152	11.21			27.04		
		Т. 12 (18ч.) Лето красное!				
153	12.1	Стихотворение «Лето красное»	2	02.05		
154	12.2			03.05		
155	12.3	По И.СоколовуМикитову. Рассказ «Светляки»	2	07.05		
156	12.4			08.05		
157	12.5	По Г. Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	2	14.05		
158	12.6			15.05		
159	12.7	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	2	16.05		

–

160	12.8			17.05		
161	12.9	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	2	20.05		
162	12.10			21.05		
163	12.11	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	2	22.05		
164	12.12			23.05		
165	12.13	В. Викторov. Стихотворение «В гости к лету»	2	24.05		
166	12.14			27.05		
167	12.15	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	2	28.05		
168	12.16			29.05		
169	12.17	Выполнение теста по разделу «Лето красное».	1	30.05		
170	12.18	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1	31.05		