



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №35»**

<p><b>«Рекомендовано»</b> Решением педагогического совета</p> <p align="center">Протокол № 2 от «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p align="center"> И.Н. Остапчук «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ «МСШИ №35»</p> <p align="center"> Л.А.Свинарь</p> <p align="center">Приказ № 60 от «31. августа 2023 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
учебного предмета «Ручной труд»  
2-А класс  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1вариант  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Броневская М.Н.  
учитель II квалификационной категории

–

## Паспорт рабочей программы. Ручной труд

Категория обучающихся: учащиеся \_2-А\_ класса

Сроки освоения программы: \_1\_ год.

Объем учебного времени: 35 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий.

Формы оценивания: похвала, поощрение, оценивание.

–

### Учебно-тематический план

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» на учебный год, рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю

Таблица основных тем по четвертям

	Тема раздела	1	2	3	4	Итого
1	Работа с природными материалами	5ч				5ч
2	Работа с глиной и пластилином	4ч	4ч			8ч
3	Работа с бумагой и картоном		4ч	8ч		12ч
4	Работа с текстильными материалами				10ч	10ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9ч</b>	<b>8ч</b>	<b>8ч</b>	<b>10ч</b>	<b>35ч</b>

–

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения: – формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; – формирование интереса к разнообразным видам труда; – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); – развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; – развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе определяет следующие задачи: – формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; 5 – формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; – формирование интереса к разнообразным видам труда; – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); – развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; – развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

–

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе

Личностные результаты: – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; – формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей; – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе**

**Минимальный уровень:** – знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя; – называть виды трудовых работ; – знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарногигиенические требования при работе с ними; – знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; – называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда – анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; – определять способы соединения деталей с помощью учителя; – составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя; – работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками). – владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

**Достаточный уровень** – знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину. – самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; – работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); – устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов Оценка предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.

–

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» - не ставится.

№ п/п	у/г	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
		<b>І четверть</b>				
		<b>Тема1 (5ч)</b>				
		<b>Работа с природными материалами</b>				
1	1.1	«Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями»	1	01.09		
2	1.2	Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	1	08.09		
3	1.3	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1	15.09		
4	1.4	Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»	1	22.09		
5	1.5	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	1	29.09		
		<b>Тема2 (8 ч.) Работа с глиной и пластилином</b>				
6	2.1	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота»	1	06.10		
7	2.2	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»	1	13.10		
8	2.3	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1	20.10		
9	2.4	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1	27.10		
		<b>ІІ четверть</b>				
10	2.5	Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»	1	10.11		
11	2.6	Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок»	1	17.11		

12	2.7	Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка»	1	24.11		
13	2.8	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1	01.12		
		<b>Тема3 (12 ч.) Работа с бумагой и картоном</b>				
14	3.1	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»	1	08.12		
15	3.2	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево зимой под снегом»	1	15.12		
16	3.3	Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки»	1	22.12		
17	3.4	Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1	29.12		
		<b>III четверть</b>				
18	3.5	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1	12.01		
19	3.6	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»	1	19.01		
20	3.7	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов»	1	26.01		
21	3.8	Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»	1	02.02		
22	3.9	Аппликация «Грузовик»		09.02		
23	3.10	Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1	16.02		
24	3.11	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1	01.03		
25	3.12	Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»	1	15.03		
		<b>Тема4 (10ч.) Работа с текстильными материалами</b>				
26	4.1	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»	1	22.03		



—

		IV четверть				
27	4.2	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1	05.04		
28	4.3	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»	1	12.04		
29	4.4	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»	1	19.04		
30	4.5	Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей»	2	26.04		
31	4.6			27.04		
32	4.7	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см»	1	03.05		
33	4.8	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»	1	17.05		
34	4.9	Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы»	1	24.05		
35	4.10	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»	1	31.05		